



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA - PORTO VELHO

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO				
Semestre 2021/1				
Disciplina: História da África			Código: dah00023	
Carga Horária Teórica 80	Carga Horária Prática	Carga Horária Total 80	Carga Horária Semanal 04	
Turma / Período		Modalidade - virtual	Turno - vespertino	
Disciplina requisito ou indicação de conjunto				
Professor(es) Marco Antônio Domingues Teixeira				
Objetivos				
<p>A) GERAL: O curso tem por objetivo proporcionar ao aluno uma visão global das sociedades africanas em diversos períodos da História, privilegiando as dinâmicas e estruturas sócio culturais presentes no contexto das populações da África Pré-colonial, colonial e pós colonial. Dentre os principais pontos a serem analisados estão os processos de formação dos africanos e seus modos de vida, produção e relações sociais; as invasões islâmicas e cristãs e as inter-relações desenvolvidas a partir das invasões; o escravismo interno e o escravismo périplo europeu pela África e a colonização do continente pelas potências imperialistas. Os processos de independência e a África atual.</p>				
B) ESPECÍFICOS:				
<ul style="list-style-type: none"> Estimular o estudo e a reflexão acerca das sociedades africanas; Apresentar parte da produção historiográfica sobre a África e a Diáspora Africana pelo Atlântico, destacando as abordagens teórico- metodológicas envolvidas; Introduzir alguns dos diversos temas de estudo e pesquisa existentes relacionados à temática africanista na tradição histórica europeia, como também na produção historiográfica afro-americana; Estudar a periodização característica atribuída à História da África; Promover a iniciação à análise das fontes orais e documentais, buscando apresentar diferentes tipos de documentos bem como caracterizá-los em suas especificidades e metodológicas. 				
Ementário				
Metodologia de história africana. Oralidade e história na África. Introdução às antigas civilizações africanas. Reinos e povos da África Ocidental entre os séculos XIV e XVIII. As invasões europeias e as reações africanas. O subdesenvolvimento africano pela exploração europeia. As lutas de independência e as novas formações geopolíticas. O continente africano no contemporâneo mundial. As sociedades afro-americanas da Diáspora Africana. História, cultura e sociedade.				
Estratégia de Ensino / Tipo de aula				
O desenvolvimento da disciplina se fará através de uma abordagem sobre o papel da História da África e da Diáspora Africana pelo Atlântico no contexto do nascimento estabelecendo-se conexões entre teoria e prática dos conteúdos, através de três estratégias:				
<ol style="list-style-type: none"> Aulas expositivas, totalizando 70% da carga horária; Pesquisas bibliográficas e documentais, totalizando 20% da carga horária; Apresentação de trabalhos e seminários em sala de aula, totalizando 10% da carga horária. 				
Metodologia para avaliação do desempenho do discente				
<ul style="list-style-type: none"> Prova escrita. (2 pontos) Apresentação de seminários com temas específicos (2 pontos) Apresentação de resumos comentados de leituras indicadas (2 pontos) Trabalho de seminário (3 pontos) Participação em sala de aula (1 ponto) <p>A nota final será a soma simples das notas obtidas nas avaliações propostas. Os alunos que ao longo das avaliações regulares não atingirem 6 pontos de média, são submetidos a uma prova dissertativa sem consulta no valor de 10 pontos, contemplando todo o conteúdo tratado ao longo do semestre.</p>				
Conteúdo Programático				
Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
1º Encontro: Apresentação da Disciplina, e dos métodos avaliativos. (22/11/2021 - 22/11/2021)	O continente africano e suas particularidades. os períodos da História africana	aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação no debate	Lições sobre a África : diálogos entre as representações dos africanos no imaginário ensino da história da África no Mundo Atlântico (1990-2005)
2º Encontro - aula extra - Aula Extra [Adicional] (27/11/2021 - 27/11/2021)	A historiografia sobre a África e a Historiografia africana	leitura de texto e debate em sala de aula	participação dos acadêmicos nos debates	Thiago Sterling Moreira da Silva Caminhos e descaminhos da historiografia da História (1840- 1990)
3º Encontro: Cont. A Historiografia	A historiografia	aula	participação dos	Lições sobre a África : diálogos entre as representações dos africanos

sobre a África e a Historiografia Africana(3/29/11/2021)	africana e o moderno debate sobre a História e os Métodos da História nas pesquisas africanistas.	expositiva e organização de debates por grupos	acadêmicosnas atividades	Ocidental e o ensino da história da África no Mundo Atlântico (1990-2005)
4º encontro: Aula extra. Apresentação de documentário: o Atlântico Negro/debate posterior (4/04/12/2021)	As relações culturais da África Ocidental com o Brasil.	apresentação de vídeo	participação dos acadêmicosnas atividades	Vídeo: O Atlântico Negro (Renato Barbieri)
5º encontro: (5/06/12/2021)Pré-História da África e a África Pré-Colonial	A Pré- história africana. A África pré-colonial e os reinos nilóticos e do MAGREB	aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicosnas atividades	Comitê Científico Internacional da UNESCO para Redação da História Geral da África GERAL DA ÁFRICA - I Metodologia e pré-história da Áfricahttp://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/hga_l_metodologia_e_prehistor
6º encontro: os reinos da África Centra e Ocidental (6/13/12/2021)	A África Islâmica e os reinos subssarianos. O reino do Congo e a cristianização da África Central	aula expositiva apresentação de vídeo e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicosnas atividades	Lucas Aleixo Pires dos Reis. "Dublando" a África pré-colonial e a Diáspora: conhecimento histórico e o Sul global. Temporalidades – Revista de História, Edição 35, v. 13, n. 1 (Jan./Jun. 2021)- vídeo: Africa pré-colonial: História - https://www.youtube.com/watch?v=pOTwJLLbPY
7º encontro: as formas da religiosidade africana. (7/20/12/2021)	As religiosidades africanas e africanizadas. A Islamização e a cristianização dos reinos e povos africanos	aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicosnas atividades	Luís Tomás Domingos. Religião tradicional Africana. Brazilian Journal of Curitiba, v.7, n.1, p. 10690-10698 jan. 2021 - https://brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/download/23915/191
8º encontro: A escravidão na África e a escravização atlântica. (8/08/02/2022).	A escravidão doméstica na África, a escravização islâmica de africanos e a escravização de africanos na rotado Atlântico	aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicosnas atividades	Célia Maria de Freitas Pacheco. Origens e transformações da escravidão na América negra foi transformado em sinônimo de escravo. http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1399-6.pdf
9º encontro: A escravização africana no Brasil e na Amazônia (9/15/02/2022).	O Tráfico de escravos pela rota do Atlântico. A escravização na América, Brasil e Amazônia.	aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicosnas atividades	Maria Jorge dos Santos Leite. Tráfico Atlântico, escravidão e resistência no Brasil. Revista de História da África e de Estudos da Diáspora Africana Ano X, Nº 10, agosto/2017. https://www.revistas.usp.br/sankofa/article/download/137196/137197
10º encontro: aula com uso de vídeo. (10/22/02/2022)	Apresentação de documentário: A década do afrodescendente.	vídeo e debate em sala de aula	participação dos acadêmicosnas atividades	Década Internacional de Afrodescendentes: Reconhecimento, Justiça, Direitos. - https://www.youtube.com/watch?v=gSej12eOxIQ
11º encontro: colonialidades contemporâneas. (11/01/03/2022).	O colonialismo contemporâneo e a partilha da África	aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicosnas atividades	Quijano, Anibal. Colonialidade do poder, Eurocentrismo e América Latina. http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100624103322/12_Quijano
12º encontro: O pensamento colonialista e o imperialismo na África (12/08/03/2022).	A África Colonial: o Imperialismo euroamericano e o pensamento colonialista	aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicosnas atividades	"O pensamento colonial se prolifera como praga", adverte Ailton Krenak - p. 10. Leuck - Nonada. https://racismoambiental.net.br/2017/03/24/o-pensamento-colonial-prolifera-como-praga-adverte-ailton-krenak/
13º encontro: Aula extra - debate (online) com migrantes afro-caribenhos em Porto Velho(13/13/03/2022)	Atividade virtual - debate online com representantes dos grupos migrantes afrocaribenhos.	Interação entre alunos e representantes das comunidades afrocaribenhas em Porto Velho.	participação dos acadêmicosnas atividades	Debate online
14º encontro: As rotas migratórias de africanos e afrocaribenhos no Brasil. (14/15/03/2022).	As migrações e a África.	aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicosnas atividades	Claudia Fioretti Bongianino. Tornar-se afro-caribenho - Ensaio bibliográfico sobre a mobilidade no Caribe. Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais - UFPA jul./dez. 2014 ISSN 2318-101x (on-line) ISSN 1809-5968 (print).
15º encontro: debate online com lideranças quilombolas em RO. (15/20/03/2022).	Aula extra - debate (online) com lideranças quilombolas do Vale do Guaporé/RO	interação entre alunos e representantes das comunidades quilombolas do vale do Guaporé.	participação dos acadêmicosnas atividades	Debate online
16º encontro: Leitura, análise de texto e debate. (16/22/03/2022).	decolonialidades e descolonialidades na história afroamericana e africana	aula expositiva e debate com os acadêmicos	seminário com a participação dos alunos	Joaze Bernardino-CostaRamón Grosfoguel - Decolonialidade e perspectiva : - https://www.scielo.br/j/se/a/wKkj6xkzPZHGcFCf8K4BqCr/?lang=pt
17º encontro: Apresentação de	Apresentação de	Apresentação	debate sobre o	vídeo: A PRESENÇA NEGRA NA AMAZÔNIA - Explicando com a História

documentário e debate em sala de aula. (17/29/03/2022).	documentário: Populações Afrodescendentes da Amazônia	de documentário e debate em sala de aula.	documentário e seminário com a participação dos alunos	- https://www.youtube.com/watch?v=4l8OqL25ftY
18º encontro: aula extra. debate online. (18/03/04/2022).	Aula extra - debate (online) com lideranças do Movimento Negro em RO	interação e discussão sobre o Movimento Negro e o Combate ao Racismo.	Posterior debate a partir de relatórios	Debate online.
19º encontro: A descolonização africana e os movimentos de independência. (19/05/04/2022).	As independências das colônias africanas	apresentação de vídeo. Aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicos nas atividades/seminário	Processo de independência da África - https://www.youtube.com/watch?v=C
20º encontro: Aula extra - debate (online) com lideranças religiosas de grupos afro-religiosos de Porto Velho (20/10/04/2022).	as religiosidades de matriz africanizada e afroameríndia. debate com lideranças de comunidades de Terreiro em Porto Velho	aula expositiva e debate online.	participação dos acadêmicos nas atividades	debate online.
21º encontro: A África contemporânea e a dependência político-econômica (21/12/04/2022).	A África Contemporânea. questões e pautas de debates.	aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicos nas atividades	GOMES, Manoel Messias. Africanidade: contemporaneidade, educação. https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/2-contemporaneidade-cultura-e-educacao
22º encontro: Racismos, identidades etnoculturais e combate à intolerância. (22/19/04/2022).	Identidades africanas e afroatlânticas. os afroamazônicos. o racismo e o antiracismo.	aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicos nas atividades	Lélia Gonzalez e a luta pela eliminação da racial. https://nossacausa.com/lelia-gonzalez-discriminacao-racial/
23º encontro: Os afroamazônicos (23/24/04/2022)	Populações afroamazônicas: da escravidão, aos quilombos, terreiros e periferias.	aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicos nas atividades	Joarez Siva Júnior. Afroamazônidas: uma minorada. https://amazoniareal.com.br/afroamazonidas-uma-presenca-mi
24º encontro: a questão afro em Rondônia (24/26/04/2022).	um debate a ser feito: a questão afrodescendente em Rondônia.	aula expositiva e debate com os acadêmicos	participação dos acadêmicos nas atividades/seminário	vídeo: POPULAÇÕES AFRO AMAZÔNICAS DE RONDÔNIA. https://www.youtube.com/watch?v=qWeLYcz5igo

Sugestão Bibliográfica

APPIAH, K.A. Na casa de meu pai: a África na filosofia da cultura. RJ: Contraponto, 1998.

OLIVA, Anderson Ribeiro. Lições sobre a África: diálogos entre as representações dos africanos no imaginário ocidental e o ensino da história da África no mundo (2005). Brasília: tese de doutorado, UnB, 2007.

(Disponível online) HISTÓRIA GERAL DA ÁFRICA. Metodologia e Pré-História da África; África Antiga; África do século VII ao XI; África do século XII ao XVI; África do século XVIII; África do século XIX à década de 1880; África sob dominação colonial, 1880-1935; África desde 1935. Brasília: UNESCO, Secad/MEC, UFSCar, 2010. (Disponível online)

ANPUH-BR. Dossiê: Ensino da História da África e Cultura Afro-brasileira. Revista História Hoje Acesso em: (Disponível online)

HALL, Stuart. Da diáspora: Identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008. IANNI, Octávio. O Preconceito Racial no Brasil. Estudos Avanc. www.usp.br/iea/revista. São Paulo, 2004. NO. 50, V. 18. (Disponível online).

MBEMBE, Achille. As formas africanas de auto-inscrição. Estudos Afro-asiáticos. [online]. 2001, vol.23, n.1, pp. 171-209. ISSN 0101-546X. (Disponível online)

SCHWARCZ, Lilia Moritz. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil, 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras. 2002.

Recursos Didáticos

Serão utilizados:

- Livros e textos disponibilizados aos acadêmicos pelo ministrante em sala de aula ou no e-mail da turma
- Quadro branco e pincel colorido
- Projetor multimídia
- DVDs
- Documentários Online

Atividades

Docente	Discentes
<p>a. Aulas com fundamentação teórica com base nos temas das unidades dos conteúdos na ementa da disciplina;</p> <p>b. Os temas serão introduzidos pelo professor, com posterior aprofundamento através de leituras e atividades com base em questões apresentadas nas aulas presenciais que serão desenvolvidos por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas; (totalizando 60% da CH) 	<p>participação em debates</p> <p>leitura de texto recomendados</p> <p>elaboração de relatos e relatórios sobre vídeos apresentados</p> <p>participação em debates online</p>

- Debates em sala de aula (em todos os encontros será reservado tempo para debate dos conteúdos discutidos) – serão realizados 24 encontros
- Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos;
- Leituras orientadas e dirigidas;
- Debates de textos previamente indicados;
- Análises e problematização de vídeos voltados para o tema em questão;
- Atividades externa, por via virtual. Diálogos com lideranças afro religiosas e quilombolas:

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

- Apresentação de seminários com temas específicos (3 pontos)
- Apresentação de resumos e relatórios comentados a partir de leituras indicadas (3 pontos)
- Trabalho de campo (3 pontos)
- Participação em sala de aula (1 ponto)

- A nota final será a soma simples das notas obtidas nas avaliações propostas.

Os alunos que ao longo das avaliações regulares não atingirem 6 pontos de média, serão submetidos a uma prova dissertativa sem consulta no valor de 10 pontos, contendo conteúdo tratado ao longo do semestre.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

marcoteixeira204@gmail.com

Porto Velho, 07 de março de 2022.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA, Docente**, em 12/03/2022, às 00:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDO ROQUE FERNANDES, Chefe de Departamento**, em 14/03/2022, às 22:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0899569** e o código CRC **E5E65835**.